



Buku Panduan

Proyek PENGELOLAAN SAMPAH

KELAS 7 – SMP



Disusun oleh:

Emi Nur Hidayah, S.Pd – Nailal Muna, S.Pd – Muhammad Lutfi, S.Pd
kolaborasi Pembelajaran Bahasa Indonesia-IPA-IPS

SMP ISLAM ALHIKMAH MAYONG

Jl. Pancur Gg.1 Pelemkerep Mayong Jepara Telp. (0291) 4256667
Telp. (0291) 425 6667 Kode Pos 59465



Relevansi dengan sekolah

Proyek “**Pengelolaan Sampah**” mengubah sekolah menjadi laboratorium hidup di mana siswa tidak hanya mempelajari teori, tetapi juga mempraktikkan cara mengurangi, memilah, dan mendaur ulang sampah secara nyata. Dengan melibatkan seluruh mata pelajaran IPS, IPA, dan Bahasa Indonesia siswa belajar melihat sampah sebagai masalah sosial, ilmiah, dan komunikatif, sehingga pengetahuan yang didapat menjadi terintegrasi dan lebih bermakna bagi mereka.

Kebiasaan mengelola sampah yang terbentuk di kelas dapat langsung diterapkan di rumah, lingkungan sekitar, dan komunitas. Siswa belajar membuat komposter mini, up-cycling benda plastik, serta menulis prosedur dan poster kampanye yang dapat dipakai untuk mengedukasi keluarga. Praktik-praktik ini menumbuhkan rasa tanggung jawab pribadi dan kolektif terhadap kebersihan serta keberlanjutan lingkungan hidup.

Melalui pengumpulan data, analisis sosial, eksperimen ilmiah, dan komunikasi visual, siswa mengasah keterampilan berpikir kritis, kerja sama lintas-mapel, serta kemampuan mengekspresikan ide secara jelas. Proyek ini menjadi wadah bagi mereka untuk mengembangkan nilai-nilai karakter seperti kepedulian, kreativitas, dan rasa memiliki, yang selanjutnya memperkuat budaya sekolah yang peduli lingkungan dan berorientasi pada aksi nyata.

Tujuan Pembelajaran

IPS	Memahami proses sosialisasi dalam keluarga dan masyarakat keluarga & masyarakat pada karakter & gaya hidup
IPA	Menggunakan pengetahuan ilmiah untuk memecahkan masalah
Bahasa Indonesia	Menulis teks prosedur

Timeline/Jadwal

Ilmu Pengetahuan Sosial – *Socio Culture & Analisis Data*

Minggu	JP	Kegiatan Utama	Output
Minggu 1	1	Kick-off & Survei Sampah disekitar (<i>Google Form</i>)	Data Survei Awal
	2	Wawancara dengan keluarga dan warga sekitar	Catatan wawancara
	3	Analisis kuantitatif dan kualitatif	Grafik/tabel
	4	Interpretasi sosial – hubungkan dengan karakter & gaya hidup	Diskusi
Minggu 2	5	Rencana Aksi Sosial	Dokumen rencana aksi
	6	Rencana Aksi Sosial	Laporan Analisis
	7	Presentasi	Draft laporan
	8	Refleksi	Penilaian Formatif



Ilmu Pengetahuan Alam – Praktik

Minggu	JP	Kegiatan Utama	Output
	1		
Minggu 1	2		
	3		
	4		
	5		
Minggu 2	6		
	7		
	8		

Bahasa Indonesia – Komunikasi Tertulis dan Visual

Minggu	JP	Kegiatan Utama	Output
	1		
Minggu 1	2		
	3		
	4		
	5		
Minggu 2	6		
	7		
	8		

Ceklist Persiapan dan Pelaksanaan

No	Tugas	Penanggungjawab	Deadline	Status
1	Buat folder Google Drive “Proyek Sampah – Kelas 7” (sub-folder IPS, IPA, Bahasa)	Akses semua guru fasilitator	h- sebelum <i>kick off</i>	<input type="checkbox"/>
2	Siapkan Google Form survei sampah (pertanyaan demografi, kebiasaan)	IPS	h-0	<input type="checkbox"/>
3	Siapkan materi demo kompos (video) & bahan (drum, tanah)	IPA	Minggu 1	<input type="checkbox"/>
4	Siapkan template teks prosedur & contoh poster	Bahasa Indonesia	Minggu 1	<input type="checkbox"/>
5	Buat rubrik penilaian terintegrasi (sosial, ilmiah, bahasa)	Semua guru fasilitator	Minggu 1	<input type="checkbox"/>
6	Upload foto/logbook harian ke Drive (guru masing-masing)	Semua guru fasilitator	Setiap hari	<input type="checkbox"/>
7	Rekap hasil survei & data eksperimen ke Google Sheet “ <i>Check-in Log</i> ”	Semua guru fasilitator	<i>Last day in week</i>	<input type="checkbox"/>
8	Buat form Google untuk penilaian akhir (self-, peer-, guru)	Semua guru fasilitator	Minggu 2	<input type="checkbox"/>
9	Publikasikan ebook akhir ke Google Classroom	Semua guru fasilitator	Minggu 2	<input type="checkbox"/>



Sumber Daya dan Materi Pendukung

No	Jenis	Contoh	Link/lokasi	Status
1	Video demo	“Kompos Organik di Kelas”	Drive-IPA-Video	<input type="checkbox"/>
2	Template Grafis	Poster pemisahan sampah (Canva)	Drive-Bahasa-Template	<input type="checkbox"/>
3	Form Survei	Google Form “Kebiasaan Sampah Keluarga”	Drive-IPS-Form	<input type="checkbox"/>
4	Rubrik Penilaian	Rubrik 4 aspek (IPS, IPA, Bahasa, Kolaborasi)	Drive-Rubrik	<input type="checkbox"/>
5	Panduan Eksperimen	Langkah-langkah pembuatan komposter mini	Drive-IPA-Panduan	<input type="checkbox"/>
6	Contoh teks prosedur	“Cara Mengisi Kuesioner”	Drive-Bahasa-Template	<input type="checkbox"/>

Intruksi Teknis (Guru)

Masuk ke Google Drive bersama – Pastikan semua guru memiliki akses

Gunakan Google Sheet “Check-in Log” untuk mencatat

- Kendala teknis (mis. kurangnya bahan)
- Keberhasilan (contoh: siswa antusias)
- Ide perbaikan untuk sesi berikutnya.

Sinkronisasi Waktu

Kolaborasi Lintas-Mapel – *Gunakan 5 menit akhir setiap hari* untuk sharing outcome (IPS → IPA → Bahasa, atau sebaliknya).

Evaluasi Akhir – Pada Jumat minggu ke-2, adakan *refleksi kelas (diskusi terbuka)* dan kumpulkan semua artefak di folder “Hasil Akhir”.

Langkah Selanjutnya

Validasi ceklis – Pastikan semua item pada tabel ceklis selesai sebelum hari pertama.

Briefing guru – Lakukan pertemuan singkat (15 menit) pada H-pelaksanaan untuk *menyamakan pemahaman* tentang tujuan, alur, dan penggunaan platform digital

Kick-off dengan siswa – Mulai proyek minggu depan

Pantau harian – Isi “Check-in Log” setiap hari, bahas pada Jumat

Refleksi & publikasi – Selesaikan ebook dan posting di Google Classroom pada *Last Day*